

Usnesení

163. zasedání Pléna České konference rektorů

2. 12. 2021, on-line

Plénum České konference rektorů (ČKR) přijalo na svém 163. zasedání následující usnesení:

1. ČKR děkuje ministru školství, mládeže a tělovýchovy Robertu Plagovi, náměstkovi ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro vysoké školství, vědu a výzkum Pavlu Dolečkovi a náměstkovi ministra školství, mládeže a tělovýchovy pro mezinárodní vztahy, EU a Evropské strukturální a investiční fondy Václavu Velčovskému za jejich přínos pro rozvoj vysokého školství, velmi dobrou komunikaci a spolupráci po celé čtyřleté období výkonu jejich funkcí.
2. ČKR bere na vědomí výsledky jednání Pracovní skupiny ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (NAÚ) ze dne 16. listopadu 2021 týkající se standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia, pravidel realizace profesních studijních programů a standardů bakalářských prací.
3. ČKR doporučuje pokračovat v přípravě návrhu zohlednění dlouhodobých citačních analýz při hodnocení výzkumných organizací, který připravuje Pracovní skupina ČKR pro spolupráci s Komisí pro hodnocení výzkumných organizací a ukončených programů (KHV).
4. ČKR bere na vědomí návrh NAÚ týkající se procesu předávání informací o zavedení distančních forem vzdělávání v souvislosti s epidemií COVID-19, který ústně přednesl předseda NAÚ Ivan Barančík. ČKR očekává, že tento návrh bude formulován písemně.
5. ČKR se ztotožňuje s dokumentem Principy pro zavádění opatření na vysokých školách v souvislosti s minimalizací dopadů epidemie COVID-19 na výuku. Principy jsou přílohou tohoto usnesení.

V Brně dne 2. prosince 2021

Za Českou konferenci rektorů

Prof. MUDr. Martin Bareš, Ph.D.
předseda

Principy pro zavádění opatření na vysokých školách v souvislosti s minimalizací dopadů epidemie COVID-19 na výuku

1. Definovat pravidla pro realizaci on-line výuky na dané vysoké škole.
2. Možnost přechodu do synchronního on-line režimu výuky v případě přednášek.
3. Udržet klasický koncept seminární, laboratorní a ateliérové výuky při maximálním dodržení hygienických požadavků.
4. Preferovat homogenost studijních skupin.
5. Optimalizovat rozvrhování fyzické a on-line výuky (např. neplánovat fyzickou a on-line výuku ve stejném časovém bloku).
6. Nastavit systém včasné informovanosti studentů a vyučujících.
7. Zajistit průběžnou zpětnou vazbu a vyhodnocení zavedených opatření.
8. Posílit komunikaci, např. v podobě studijního poradenství.
9. Zohlednit specifické potřeby zahraničních studentů.
10. Motivovat studenty a zaměstnance k odpovědnému přístupu a zohlednění možnosti očkování.

Ve Zlíně dne 29. listopadu 2021

Za Pracovní skupinu ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s NAÚ

Prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.

místopředseda ČKR pro oblast vzdělávání

garant Pracovní skupiny ČKR pro oblast vzdělávání a pro spolupráci s NAÚ