

# SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ AKADEMICKÉHO ROKU 2014/2015 VYSOKÝCH ŠKOL ČESKÉ REPUBLIKY

Liberec, 29. 9. 2014

## Projev předsedy České konference rektorů

Vážený pane ministře, vážený pane hejtmane, vážená paní primátorko,  
Rectores Magnifici, Spectabiles, Honorabiles, Excellence, Cives Academici,  
kolegyně a kolegové, milí hosté, dámy a pánové, přátelé!

Dovolu mi, abych Vás jménem České konference rektorů a jménem svým pozdravil na počátku nového akademického roku.

Naše setkání se koná na pohostinné akademické půdě Technické univerzity v Liberci, která v letošním roce zahajuje svůj akademický rok již po čtyřiapadesáté. Chtěl bych jejím představitelům, v čele s Jeho Magnificencí profesorem Zdeňkem Kůsem, poděkovat za vstřícné a přátelské přijetí.

Tato naše setkání na počátku akademického roku jsou již tradičně příležitostí k bilancování uplynulého období, ale zejména pohledem do blízké i vzdálené budoucnosti. Scházíme se nejenom nyní, ale pravidelně, po celý rok, jako zástupci našich nejvyšších vzdělávacích institucí, abychom společně pracovali na našem prioritním společném záměru – na vytváření co nejlepších podmínek pro symbiózu pedagogické a vědecko-výzkumné práce, neustálé rozvíjení a zvyšování nároků pro poznání, bádání a internacionalizaci našich univerzit. Významný je také vztah našich univerzit ke společnosti a komunikace s ní pro lepší a účinnější prosazování našich zájmů.

Nejde mi dnes jen o to, abychom si zde připomenuli vše, čeho jsme dosáhli, ale také o to, abychom na základě této bilance rozhodli, kam budeme směřovat, a abychom zvolili společný postup vedoucí k naplnění našich vizí. Všichni víme, že jen málokteré důležité rozhodnutí je jednoduché či snadné; o jeho správnosti pak vypovídá, mimo jiné, jak se osvědčí s větším časovým odstupem. Záleží zejména na nás, jak zvládneme nové výzvy, jak naložíme se šancemi, které budeme mít, jak se vyrovnáme s úkoly, jež před námi stojí, a jak se vypořádáme s problémy, jimž musíme čelit.

Budeme se snažit a prosazovat nezbytné, promyšlené a vhodné reformní kroky, na nichž se nejen shodneme, ale se kterými se dokážeme plně identifikovat, kroky, které naše vysoké školství posunou směrem k vyšší kvalitě a k větší mezinárodní konkurenceschopnosti. Jejich konkrétním vyjádřením bude projednání a věřím i schválení a širokým konsenzem podepřená novela zákona o vysokých školách.

Aktivně jsme zapojeni do přípravy novely zákona o vysokých školách. O změnu vysokoškolské legislativy se pokoušelo již několik ministrů školství. Marně. Proč se jim to doposud nepodařilo? Jedním z důvodů je, že se ministři i celé vlády velmi často střídali. Někteří ministři se navíc vůči reprezentaci vysokých škol chovali arogantně, anebo s ní nekomunikovali vůbec. Třetí důvod spočíval v tom, že zákon o vysokých školách se dotýká akademických pracovníků i studentů, veřejných i soukromých vysokých škol, což znamená, že vždy existovaly a budou existovat i nadále rozdílné představy o řešení některých problémů.

Současný ministr školství Marcel Chládek uvedl, že bude navazovat na řadu věcí, které byly dohodnuty za ministra Petra Fialy a že chce předložit návrh novely zákona o vysokých školách na základě souhlasu a v úzké spolupráci s representacemi vysokých škol.

Pan ministr Chládek a jeho tým toto dodržel a my, představitelé vysokých škol, s ním máme pravidelné schůzky věnované nejen přípravě vysokoškolského zákona. Musím říci, že to, na čem jsme se do současné doby domluvili, pan ministr vždy splnil. Zlepšuje se i komunikace v oblasti evropských projektů mezi řešiteli a MŠMT, což dříve vždycky nebývalo běžné. Víťáme také úsilí pana ministra, který se snaží navýšit kapitoly rozpočtu pro vysoké školství.

Nejpodstatnější změnou, od níž očekáváme určitou úlevu a větší průhlednost procesů, má být vznik tzv. Akreditačního úřadu a možnost tzv. institucionální akreditace. Jestliže škola obdrží v jedné z osmatřiceti oblastí akreditaci, bude moci sama zvažovat vznik nových studijních oborů. Získá tak určitou flexibilitu, menší bude i administrativní zátěž.

Důležité je i to, že v rámci novely vzniká i systém vnitřního hodnocení vysokých škol. Školy získají větší práva a pravomoci; na straně druhé, poruší-li daná pravidla, obsahuje novela i výrazné důsledky. Novela zavádí též doposud neexistující možnost odejmout akademický titul, zjistí-li se vážné pochybení při jeho udělení, či bude-li jednoznačně prokázáno plagiátorství bakalářských, magisterských, doktorských či habilitačních prací.

Základním úkolem, který stojí před vysokým školstvím, je snaha o posílení financování vědecké práce a výuky, snaha o rozvoj moderních výukových a vzdělávacích programů a s tím úzce související výstavba, obnova a udržitelnost moderních prostor pro špičkovou vědu a výuku. S tím úzce souvisí velké téma – evropské fondy.

Na jedné straně dokončení Operačního programu Výzkum a Vývoj pro Inovace (OP VaVpI) včetně tzv. pražské výzvy a zejména následně udržitelnost perspektivních projektů tak, aby přinášely prospěch a užitek nám všem. Opakovaně jsme upozorňovali na neprůhlednou byrokracii, která blokuje čerpání, a na nemožnost použít ušetřené prostředky včas pro nové potřeby projektů a také na malou míru odpovědnosti státních úředníků za řešení evropských projektů na různých vládních úrovních, ze které často vyplývá alibismus, arogance a nezáměr.

Je třeba také otevřeně přiznat, že některé projekty OP VaVpI nebyly adekvátně připraveny a je s podivem, že některé projekty institucí hospodaří ročně s desítkami miliónu, mají projekt-objekt za více než miliardu. Věřím, že politici se poučili a v novém programu OP VVV se podobné excesy nebudou opakovat a také, že byrokratické obstrukce se zjednoduší.

Již několik let upozorňujeme na destruktivní důsledky diskriminace pražských vysokoškolských a výzkumných institucí při čerpání prostředků z evropských fondů. Podmínky čerpání z evropských fondů pro období 2014-2020 umožňují, aby na menší část prostředků konečně dosáhly i pražské vysoké školy a vědecké ústavy. Rád bych ocenil vládní představitele napříč politickým spektrem, kteří se k tomu příběhu dostali až v únoru letošního roku a snažili se jej úspěšně řešit v mezích výrazně opožděných možností – ministr Chládek, ministryně Jourová, vicepremiér Bělobrádek i premiér Sobotka.

Máme jasné představy, do jakých oblastí investovat. Na straně jedné je to získávání kvalitních vědeckých týmů ze zahraničí, na straně druhé je to obnova a rekonstrukce objektů našich univerzit pro kvalitní výuku, kvalitní vědecké zázemí, rozšíření nových technik a technologií

ve vědě a výzkumu, ale také pro nové trendy ve vzdělávání našich studentů doktorských studií, podpora samozřejmě i té spolupráce se zahraničím.

Klíčovou rolí úspěchu našich univerzit bude rozvíjení široce pojaté mezinárodní spolupráce s vysokými školami všech kontinentů a tzv. internacionalizace.

Naše univerzity vycházejí ze svých tradic. Jsou věci, které musí mít kontinuitu, jiné zase vyžadují diskontinuitu. To znamená, že je třeba opouštět staré a vyvíjet nové způsoby vzdělávání, aby studenti získávali další dovednosti, nejen ty, které se přímo vztahují k oborům, jež studují. Hovoří se o dvou tradičních rolích univerzity, a to je vzdělávání a věda. K nim ale v posledních letech přibývá i tzv. třetí role, a to vztah univerzity a společnosti a jejich vzájemná komunikace. Nesmírně důležité je a stále více bude objasňování a vysvětlování toho, co se na univerzitě odehrává, k čemu univerzity zemi a jejím obyvatelům slouží. Kromě toho se jedná o zaujímání odborných stanovisek k různým procesům ve společnosti, ať je to demografický vývoj, ekonomické a společensko-vědní otázky, sociální aspekty, a samozřejmě novinky z přírodních věd, matematiky, biologie, medicíny, chemie, nemluvě o sportovních úspěších našich studentů a absolventů.

Na závěr bych rád řekl, že považuji za zcela nezbytné, aby každý člen akademické obce našich vysokých škol přispíval k vytváření pocitu sounáležitosti všech složek, které složitý organismus univerzit tvoří. Jakýkoli program může být naplňován, jen pokud získá podporu akademické obce a pokud jej univerzita přijme za svůj. Jen touto cestou můžeme naše univerzity dále úspěšně rozvíjet.

Usilujme společně o naše univerzity jako o univerzity třetího tisíciletí, tj. univerzity svobodné, sebevědomé, prestižní, vážící si svých tradic, ale i moderní, inspirativní a otevřené světu. Jen tehdy budeme úspěšní.

Quod Bonum, Felix, Faustum, Fortunatumque Eveniat.

*V Liberci dne 29. září 2014*

*Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA  
rektor Univerzity Karlovy v Praze  
předseda České konference rektorů*